

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

первинної акредитаційної експертизи підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

07.12. 2018р.

м. Херсон

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу МОН України від 28.11.2018р. № 2120-л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

Гедзик - перший проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;
Миколайович - завідувач кафедри методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету, кандидат педагогічних наук, доцент, член комісії

у період з 05 по 07 грудня 2018 року включно на місці розглянула матеріали акредитаційної справи, перевірила та встановила відповідність поданої інформації щодо можливості первинної акредитації підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) у Херсонському державному університеті.

Висновки складені на підставі інформації, яка отримана експертним шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади для проведення освітньої діяльності Херсонським державним університетом, відомості про матеріально-технічну базу, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів експертна комісія дійшла такого висновку:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Херсонський державний університет – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (Сертифікат серія РД-IV № 2270507 від 28 липня 2014 р.),

Голова комісії

Гедзик А.М.

розташований за адресою м. Херсон, вул. Університетська (40 років Жовтня), 27 (телефон: (0552) 32-67-05, (0552) 32-67-31; факс (0552) 49-21-14, e-mail: office@ksu.ks.ua.

Університет діє на підставі Статуту Херсонського державного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2016 року № 430.

Навчальний заклад функціонує в м. Херсоні з листопада 1917 року. З 2002 року університет набув статусу Херсонського державного університету, який функціонує на умовах загальнодержавної форми власності.

З 2017 року Херсонський державний університет очолює в.о. ректора – кандидат економічних наук, професор Тюхтенко Наталія Анатоліївна.

Херсонський державний університет – багатoproфільний науково-педагогічний і культурно-освітній центр Півдня України, навчання в якому здійснюється за денною та заочною формами.

Університет посідає 108 місце в академічному рейтингу університетів «Топ 200 - Україна» 2018 року.

До структури університету входять 11 факультетів, 45 кафедр, серед яких 35 є випусковими для рівня вищої освіти «магістр».

Контингент студентів станом на 01.10.18р. складає 5929 осіб (4190 – очна (денна) форма навчання, 1739 - заочна форма навчання). Серед студентів університету випускники навчальних закладів Херсонської, Миколаївської, Одеської, Вінницької, Кіровоградської, Запорізької, Донецької, Луганської областей, АР Крим, Молдови, Азербайджану, Туркменістану, Узбекистану та інші.

Чисельність науково-педагогічних та педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців, на 01.10.2018р. складає 505 осіб, з них штатних працівників – 455 осіб. Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з науковим ступенем – 349 осіб (76,7%), з них докторів наук – 56 осіб (12,3%), кандидатів наук – 293 особи (64,4%). Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з вченими та почесними званнями, що прирівнюється до вчених звань, – 253 особи (55,6%), з них професорів – 39 осіб (8,6%), доцентів – 214 осіб (47,1%), а також народний та заслужений художники України, народні артисти України, заслужений артист України, заслужений діяч мистецтв України, понад 30 осіб мають почесні звання «заслужений працівник освіти», «заслужений працівник культури», «заслужений майстер спорту».

При університеті функціонують Херсонський Академічний лицей імені О. Мішукова Херсонської міської ради, Центр післядипломної освіти, Центр довузівської підготовки та роботи з іноземними громадянами.

З метою реалізації системи ступеневої освіти до структури університету входять навчально-науково-виробничі комплекси: «Херсонський державний університет – Бериславський педагогічний коледж ім. В.Ф. Беньковського», «Херсонський державний університет – Херсонське вище училище фізичної культури», «Херсонський державний університет – Вище професійне училище ресторанного господарства», «Херсонський державний університет –

Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету».

При університеті діє докторантура з 3 наукових спеціальностей (навчається 7 здобувачів), аспірантура – з 16 наукових спеціальностей (відповідно до переліку спеціальностей 2015 року, навчається 94 здобувачі).

Спеціалізовані вчені ради університету: Д 67.051.03 зі спеціальностей: 13.00.02 – Теорія та методика навчання (українська мова), 13.00.02 – Теорія та методика навчання (російська мова); К 67.051.02 зі спеціальностей 13.00.04 – Теорія та методика професійної освіти, 13.00.02 – Теорія та методика навчання (математика); К 67.051.05 зі спеціальностей 10.02.04 – Германські мови.

У Херсонському державному університеті сформовані та плідно працюють 15 наукових шкіл.

Чисельність публікацій викладачів за показниками наукометричної бази даних Scopus (2018 рік) – 175; чисельність цитувань викладачів за показниками наукометричної бази даних Scopus – 342; ранжування за індексом Гірша – 9.

Викладачі університету є власниками 14 патентів та понад 150 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Херсонський державний університет є засновником фахових видань, серед яких збірники, що внесені до переліку наукових видань України: «Педагогічні науки» (наказ МОН України від 9.03.2016 № 241); «Науковий вісник ХДУ. Серія «Психологічні науки» (наказ МОН України від 4.07.2014 № 793); «Науковий вісник ХДУ. Серія «Економічні науки» (наказ МОН України від 14.02.2014 № 153).

Міжнародне співробітництво є одним із основних напрямів діяльності Херсонського державного університету. Університет має понад 35 діючих угод про співпрацю із закладами вищої освіти - партнерами. На базі університету існує відділ міжнародних зв'язків, що сприяє налагодженню контактів із різними закордонними закладами вищої освіти та організаціями, серед них: Поморська академія (м. Слупськ, Польща); Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща); Академія ім. Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща); Вища економічна школа (м. Бидгощ, Польща); Університет Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія); Університет Томаша Бати (м. Злін, Чеська Республіка); Євангельський Фрьобельсемінар (м. Кассель, Німеччина); Стокгольмський університет (м. Стокгольм, Швеція); Барановичський державний університет (м. Барановичи, Республіка Білорусь) та інші.

В рамках програми академічної мобільності студенти та викладачі університету проходять стажування та навчання в закордонних закладах вищої освіти - партнерах, беруть участь у літніх практиках, таборах, міжнародних програмах, обмінах, олімпіадах, кубках світу, чемпіонатах, турнірах тощо.

У 2017/2018 н.р. 12 студентів проходили семестрове навчання, у тому числі в Університеті імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща) та Університеті Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія), 42 студента брали участь у програмі «Подвійний диплом», 9 з них у 2018 році отримали дипломи (Поморська Академія м. Слупськ (Польща)).

В університеті створено Інформаційний центр ЄС, який співпрацює з

Представництвом ЄС в Україні (м. Київ), Освітній центр Фрідріха Фрьобеля при педагогічному факультеті, Центр польської мови та культури, Центр Болгарської культури імені святих Кирила і Мефодія.

Навчання з усіх напрямів підготовки та спеціальностей здійснюється відповідно до розроблених та затверджених у встановленому порядку освітніх (професійних та наукових) програм. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, навчальні та робочі навчальні плани, структурно-логічні схеми розроблено з урахуванням вимог кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу. Методичне забезпечення дисциплін кафедр представлено у письмовому та електронному варіантах.

Практика студентів університету проводиться на базах, які забезпечують виконання освітньої (професійної або наукової) програми.

Херсонський державний університет має сучасну наукову бібліотеку з читальними залами, абонементом навчальної літератури, фонд якої налічує 505077 примірників; репозитарій ХДУ; формується електронний каталог «eLibrary», обсяг якого складає 121658 назв.

На сайті університету у рамках проекту «Херсонський віртуальний університет» розміщені в електронному вигляді методичні матеріали, що забезпечують освітній процес: робочі програми, методичні рекомендації, завдання для контролю якості знань та умінь.

Студентам та викладачам університет надає можливість безкоштовної цілодобової роботи в локальній мережі комп'ютерних кабінетів з особистих мобільних комп'ютерів, що підключаються до мережі з використанням безпроводної технології Wi-Fi.

Університет має сучасну матеріально-технічну базу, яка є державною власністю.

Соціальна інфраструктура університету представлена 3 гуртожитками на 1500 місць, оздоровчим пунктом, буфетами, пунктами гарячого харчування, їдальнею, санаторієм-профілакторієм, спортивно-оздоровчим табором «Буревісник» на березі Чорного моря, виставковою залом, студією звукозапису, музеєм історії університету, психологічною службою, юридичною клінікою тощо.

В університеті працює студентський волонтерський центр «Власний вибір», який охоплює близько 300 студентів.

З метою розвитку творчих здібностей студентів та викладачів організовано у складі гуманітарного відділу Український культурний центр, при якому працюють художні колективи. Студентські колективи є учасниками та призерами творчих конкурсів та фестивалів як державного, так і міжнародного рівнів.

Херсонський державний університет впродовж 38 років (з вересня 1980 року) здійснює підготовку фахівців для закладів професійно-технічної освіти та галузі сільськогосподарського виробництва за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільськогосподарства).

- Комісією були перевірені наступні оригінали засновницьких документів:
- Статут університету (затверджено Міністерством освіти і науки України № 430, від 13.04.2016р.);
 - Сертифікат про акредитацію Херсонського державного університету за IV рівнем: серія РД-IV № 2270507, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 08.07.2014р. протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014р. № 2642л), термін дії сертифіката до 01.07.2019р.;
 - Наказ МОН України «Про переоформлення ліцензій» № 102-л від 22.05.2017р. та відомості про право здійснення освітньої діяльності;
 - Сертифікат про акредитацію спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) за рівнем магістр: серія НД № 2288953, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30.05.2013р., протокол № 104 (Наказ МОН України від 04.06.2013р. № 2070-л), виданий 21.08.2017р., термін дії до 01.07.2018р.

В університеті наявні такі установчі та реєстраційні документи:

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (№ 22-Д-202 від 17.03.2008);
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (серія А01 № 417653 від 17.04.2008);
- Відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (від 23.11.2017 № 03.1-07/684).

Висновок: *правові основи діяльності Херсонського державного університету ґрунтуються на всіх необхідних документах, що наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Представлені до розгляду документи підтверджують право Херсонського державного університету на підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства).*

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Експертною комісією перевірено порядок формування контингенту студентів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства).

Підготовка студентів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) здійснюється відповідно до ліцензійного обсягу прийому 10 осіб денної та 5 осіб заочної форм навчання.

Обсяг державного замовлення визначається відповідно до загального обсягу, що встановлюється Міністерством освіти і науки України. Перевищення ліцензованого обсягу прийому на навчання не встановлено.

Контингент студентів на спеціальність 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) формується з числа осіб, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-

кваліфікаційний рівень спеціаліста).

Значне місце у формуванні контингенту студентів посідає профорієнтаційна робота, у якій беруть участь всі викладачі випускової кафедри технологічної та професійної освіти, студенти денної та заочної форм навчання. До переліку профорієнтаційних заходів кафедри входять:

- розповсюдження інформаційних матеріалів про факультет, кафедру спеціальність, працевлаштування (кишеньковий календар, листівка, буклет);
- проведення Startup у професійній освіті із залученням випускників закладів загальної середньої освіти;
- співпраця із управлінням освіти Херсонської міської ради, органами управління освітою міських рад та районних державних адміністрацій Херсонської області, департаментом освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації, участь у Ярмарках професій, круглих столах та інших заходах, організованих районними центрами зайнятості населення, телевізійними компаніями та іншими державними, приватними і громадськими організаціями;
- співпраця з роботодавцями, керівниками закладів середньої та професійно-технічної освіти;
- участь у Тижнях профорієнтаційної роботи, проведення зустрічей викладачів і студентів з учнями закладів середньої та професійно-технічної освіти на базі факультету економіки і менеджменту;
- проведення днів відкритих дверей;
- постійний взаємозв'язок з потенційними абітурієнтами через електронну пошту, соціальні мережі, місцеві ЗМІ.

З початку навчального року викладачі кафедри разом із студентами здійснюють профорієнтаційні поїздки до районних та сільських закладів загальної середньої освіти, проводять дні відкритих дверей для учнів випускних класів, розповсюджують інформаційні матеріали, презентують здобутки університету у закладах загальної середньої освіти, поширюють інформацію про структуру кафедри, її професорсько-викладацький склад, умови та правила вступу, довузівську підготовку, профорієнтаційні заходи та інше через сайт кафедри технологічної та професійної освіти, сайт факультету економіки і менеджменту, сайт приймальної комісії університету <https://vstup.kspu.edu.ua>, сторінку приймальної комісії університету <http://www.kspu.edu/Entrant/SelectionCommittee.aspx>, офіційний веб-сайт, сторінку кафедри у Facebook.

Також умови вступу на спеціальність 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) висвітлюються у засобах масової інформації (газета «Гривна» з додатком до неї «Абітурієнт», телерадіокомпанія ВТВ плюс, розміщуються у транспортних засобах загального користування, на рекламних щитах.

На базах виробничих практик керівники і студенти проводять бесіди з класними керівниками і учнями випускних груп. Обов'язковим компонентом програми практики є проведення студентами-практикантами профорієнтаційної роботи на базі практики.

Контингент студентів станом на 01.10.18 складав 14 осіб очної (денна) форми навчання. У 2016-2017н.р. прийнято на навчання 4 особи, з них на денну форму навчання 3 особи (в т.ч. 2 особи за держзамовленням) і заочну - 1 особу (контракт); у 2017-2018н.р. - 7 осіб на денну форму навчання (в т.ч. 6 осіб за держзамовленням); у 2018-2019н.р. - 7 осіб на денну форму навчання (в т.ч. 6 осіб за держзамовленням).

Показники формування контингенту студентів свідчать про їх збільшення за останні роки, а позитивна динаміка його зміни свідчить про систематичну ефективну організаційну, методичну та профорієнтаційну роботу колективу випускової кафедри технологічної та професійної освіти.

Висновок: у Херсонському державному університеті організація прийому та формування контингенту студентів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) проводиться у повній відповідності до чинного законодавства у сфері вищої освіти, Ліцензійних умов надання освітніх послуг та чинних нормативів і критеріїв, затверджених МОН України.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) у Херсонському державному університеті здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» з урахуванням інших директивно-нормативних документів Міністерства освіти і науки України і має за мету забезпечити студентів фундаментальними і спеціальними знаннями, сформувати практичні уміння та навички, підготувати їх до майбутньої професійної діяльності в закладах вищої та професійно-технічної освіти.

Зміст підготовки студентів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти визначається розробленою та затвердженою вченою радою Херсонського державного університету (протокол № 13 від 29.05.2017р.) освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства).

Відповідно до зазначеної освітньо-професійної програми розроблено та затверджено Вченою радою університету (протокол від 29.05.2017 № 13) навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства). У навчальному плані враховані вимоги до професіоналів у галузі освіти, технологій виробництва і переробки продуктів сільського господарства, передбачені навчальні дисципліни, які забезпечують необхідну науково-теоретичну й методичну базу.

Аналіз навчального плану свідчить про те, що обов'язкові (нормативні) компоненти навчального плану складають 28,5 кредитів, що становить 31,7%

від загальної кількості кредитів, вибіркові компоненти плану складають 22,5 кредити, що становить 25,0%. На практичну підготовку відведено 12 кредитів (13,3%) та на підготовку до атестації та атестацію здобувачів вищої освіти 27 кредитів (30%). Крім того, експертною комісією проаналізовано виконання навчального плану за співвідношенням дисциплін різних циклів, обсягом годин аудиторної роботи і самостійної підготовки, тривалістю практики, формами підсумкового контролю тощо. Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі.

Закріплення отриманих теоретичних знань, розвиток умінь і набуття практичних навичок їх застосування забезпечує наявність переддипломної та виробничої практик (12 кредитів). Практика магістрів проходить на власній базі у структурних підрозділах університету, коледжах, ліцеях, училищах м. Херсона і області.

Безпосередній навчально-методичний супровід і виконання програми виробничої практики забезпечує випускова кафедра технологічної та професійної освіти і загальноуніверситетська кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені професора Є. Петухова.

Організаційні заходи, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики, визначаються Положенням про проведення практики студентів Херсонського державного університету (наказ № 337-Д від 02.06.2017р.).

На допомогу студентам викладачами випускової кафедри розроблено навчально-методичний посібник «Професійно-практична підготовка».

Підготовка студентів завершується атестацією у формі іспиту та захисту дипломної роботи.

Комплексний іспит з фаху складається з двох модулів: «Новітні інженерні технології в підготовці з фаху» і «Сучасні педагогічні технології у вищому навчальному закладі».

На допомогу студентам викладачами випускової кафедри розроблено навчально-методичний посібник «Атестація студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти». Також при написанні дипломної роботи студенти керуються Положенням про дипломну роботу (дипломний проект), яке затверджено наказом ректора 197-Д від 07.04.2015р.

На основі навчального плану щорічно розробляється і у встановленому порядку затверджується робочий навчальний план за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства).

Для реалізації вимог освітньо-професійної програми розроблені кафедрами навчальні програми дисциплін, які схвалені Науково-методичною радою та затверджені Вченою радою Херсонського державного університету. Відповідні навчальні програми дисциплін покладені в розробку робочих навчальних програм кожної дисципліни навчального плану. Зміст робочих навчальних програм за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) забезпечує дотримання вимог освітніх програм. Вони містять виклад

конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми їх вивчення та їх обсяг, визначають форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

На кожну навчальну дисципліну навчального плану підготовки студентів розроблено навчально-методичний комплекс.

Навчальним планом підготовки студентів ступеня вищої освіти магістр за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) не передбачено виконання курсових робіт.

Висновок. *Провівши експертизу навчального плану, робочих навчальних планів, програм практик та інших навчально-методичних матеріалів комісія відзначає відповідність змісту підготовки за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) державним вимогам до акредитації, а структура навчальних планів, склад та зміст навчальних дисциплін, обсяги часу на їх вивчення свідчать про належний рівень забезпечення підготовки фахівців.*

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Експертною комісією встановлено, що Херсонський державний університет в організації освітнього процесу керується відповідними нормативними документами.

Основні засади організації освітнього процесу в університеті визначають такі документи: Положення «Про організацію освітнього процесу у Херсонському державному університеті» (затверджено Вченою радою університету протокол № 2 від 25.09.2017 та введено в дію наказом ректора університету від 25.09.2017 № 610-Д.), Положення «Про навчально-методичний комплекс дисципліни кафедри Херсонського державного університету» (затверджено наказом ректора університету № 428-Д від 02.07.2016), Положення «Про організацію самостійної роботи студентів у Херсонському державному університеті», Положення «Про дипломну роботу (затверджено Вченою радою університету протокол № 8 від 30.03.15р. та введено в дію наказом ректора університету № 197-Д від 07.04.2015) та інші нормативні документи університету.

Організація освітнього процесу в університеті базується на багатоступеневій системі вищої освіти із застосуванням Європейської кредитної трансферної системи (ЄКТС), яка ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах.

В університеті організацію освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) здійснює факультет економіки і менеджменту разом з випусковою кафедрою технологічної та професійної освіти на основі навчального плану (затверджено Вченою радою університету протокол № 13 від 29.05.2017р.).

Відповідно до затвердженого навчального плану на кожний навчальний рік розробляється та затверджується рішенням Вченої ради графік освітнього процесу, згідно з яким розробляються робочі навчальні плани. Згідно з робочим навчальним планом розроблено розклад навчальних занять, який затверджено в установленому порядку, розміщено на стендах факультету економіки і менеджменту, а також на офіційному сайті університету.

Викладачами випускової кафедри технологічної та професійної освіти, загальноуніверситетських кафедр і кафедр університету, що забезпечують освітній процес, розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення з дисциплін навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства). Складниками цих комплексів є: навчальна програма дисципліни; робоча навчальна програма дисципліни; плани та конспекти лекцій; плани та методичні вказівки до практичних занять; плани та методичні вказівки до лабораторних занять; методичні вказівки до самостійної роботи студентів; пакет контрольних тематичних завдань, програми практичної підготовки, методичні рекомендації до проходження практичної підготовки, програми та методичні рекомендації до атестації здобувачів вищої освіти, зокрема і до виконання дипломних робіт (проектів), критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за всіма видами навчальної роботи. На сайті кафедри технологічної та професійної освіти факультету економіки і менеджменту (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/Reiting.aspx>) та інших кафедр факультетів університету, що забезпечують освітній процес, розміщено навчально-методичні матеріали за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства).

З дисциплін навчального плану викладачами кафедр, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства), розроблено, рекомендовано в установленому порядку та видано друком методичні рекомендації до практичних та лабораторних робіт, що містять плани, змістове наповнення, завдання для аудиторної та самостійної роботи, перелік науково-методичної літератури, теми рефератів та питання до підсумкового та поточного контролю. Зазначені матеріали розміщено на сайтах відповідних кафедр, що забезпечує їх ефективне використання студентами денної та заочної форм навчання.

Навчальні заняття проводяться у формі лекцій, семінарів, практичних та лабораторних робіт. Кількість аудиторних занять на тиждень відповідає робочому навчальному плану.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання семестрових іспитів та заліків використовуються такі шкали: національна (відмінно, добре, задовільно, не задовільно), 100-бальна шкала та шкала ECTS (A, B, C, D, E, FX, X). Для контролю за рівнем залишкових знань розроблені контрольні роботи з дисциплін навчального плану. Контроль за самостійною роботою студентів здійснюється у різних формах – виконання

технологічних розрахунків, складання технологічних карт, підготовка доповідей, презентації тощо. На випусковій кафедрі технологічної та професійної освіти кожного семестру затверджуються графіки проведення контрольних робіт, консультацій. Результати різних форм контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедри технологічної та професійної освіти, а також на засіданнях вченої ради факультету економіки і менеджменту.

Система контролю за організацією освітнього процесу здійснюється на рівні ректорату, деканату, випускової кафедри технологічної та професійної освіти за складеними графіками контролю, що містяться в планах роботи кожного підрозділу.

Практична підготовка студентів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) проводиться відповідно до її змісту та графіку освітнього процесу і представлена такими видами практик: переддипломна та виробнича.

Основними базами виробничої та переддипломної практик є: Херсонський державний університет, ДПТНЗ «Білозерське професійно-технічне училище № 6, ДПТНЗ «Олешківський професійний ліцей, ДПТНЗ «Херсонське ВПУ №2», Каховський державний агротехнічний коледж, з якими укладено угоди на термін, достатній для завершення навчання.

Атестація студентів за освітньо-професійною програмою (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) ступеня вищої освіти «магістр» передбачає комплексний іспит з фаху та захист дипломної роботи. Студенти забезпечені методичними рекомендаціями до іспитів та вказівками до виконання дипломних робіт. Тематика дипломних робіт актуальна, відповідає сучасному стану і перспективам розвитку науки і техніки, зокрема у галузі технологій виробництва і переробки продуктів сільського господарства та освіти, враховує реальні потреби виробництва або підготовки викладачів закладу вищої та професійно-технічної освіти. Дипломні роботи після захисту зберігаються в бібліотеці ХДУ на паперових та електронних носіях разом із відгуком наукового керівника та рецензією на дипломну роботу. Інформацію про попередній захист дипломних робіт відображено у протоколах засідання кафедри технологічної та професійної освіти.

Висновок. *Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) в цілому відповідає акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і забезпечує належний рівень професійної підготовки фахівців.*

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр за

освітньо-професійної програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) забезпечують 8 науково-педагогічних працівників, 100% з яких працюють за основним місцем роботи більше 10 років, п'яти кафедр університету: технологічної та професійної освіти; загальноуніверситетської кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені професора Є. Петухова; загальноуніверситетської кафедри філософії та соціально-гуманітарних наук; перекладознавства та прикладної лінгвістики; біології людини та імунології.

До складу групи забезпечення освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) входять три науково-педагогічні працівники, які працюють у Херсонському державному університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять до жодної групи забезпечення в поточному семестрі, з них докторів наук, професорів – 1 особа (33,3%), кандидатів наук, доцентів – 2 особи (66,7%).

На момент перевірки серед викладачів, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійної програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) докторів наук, професорів – 3 особи (37,5%), з них:

- по кафедрі технологічної та професійної освіти доктор педагогічних наук, професор Барбіна Є.С., яка викладає дисципліну «Новітні досягнення з фахових дисциплін»;

- по кафедрі педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені професора Є. Петухова доктор педагогічних наук, професор Слюсаренко Н.В., яка викладає дисципліну «Методика викладання фахових дисциплін у вищому навчальному закладі»;

- по кафедрі педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені професора Є. Петухова доктор педагогічних наук, доцент Яцула Т.В., яка викладає дисципліну «Педагогіка і психологія вищої школи».

Кандидатів наук, доцентів, які забезпечують викладання інших дисциплін навчального плану – 5 осіб (62,5%), а саме:

- кандидат технічних наук, доцент Крупецьких В. П.;
- кандидат технічних наук, доцент Скирденко О. І.;
- кандидат сільськогосподарських наук, доцент Лановенко О.Г.;
- кандидат філософських наук, доцент Поліщук І.Є.;
- кандидат філологічних наук, доцент Свиридов О.Ф.

Професорсько-викладацький склад, який забезпечує підготовку студентів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства), відповідає існуючим вимогам до кадрового

забезпечення, зокрема щодо базової освіти, наукової спеціальності, вченого звання, наявності наукових, науково-методичних та навчальних праць.

Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку студентів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства), пройшли стажування в закладах вищої освіти України на підставі існуючих угод про співпрацю (ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», Херсонська державна морська академія, Херсонський національний технічний університет, Херсонська філія Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова та інші заклади вищої освіти України.

В університеті щорічно видається наказ про затвердження план-графіку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Херсонського державного університету. На 2018/2019 навчальний рік такий наказ видано 12.06.2018 № 527-Д.

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) є кафедра технологічної та професійної освіти факультету економіки і менеджменту, яку очолює кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (креслення), доцент кафедри професійної освіти (Атестат 12ДЦ №043521 від 30 червня 2015р.) – **Чепок Роман Володимирович**.

На кафедрі працює 11 осіб, для яких кафедра є основним місцем роботи (в тому числі внутрішнім сумісництвом). З них: докторів наук, професорів - 1 (9,1%), кандидатів наук, доцентів – 9 (81,8%), викладачів – 1 (9,1%).

Кафедра технологічної та професійної освіти приділяє належну увагу підвищенню наукової кваліфікації викладачів. В аспірантурі Херсонської державної морської академії навчається на денній формі навчання за спеціальністю 132 Матеріалознавство Сметанкін С.О. (керівник професор Букетов А.В.), випускник магістратури спеціальності 8.01010401 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства).

Закінчила навчання в докторантурі Національної академії державного управління при Президентові України зі спеціальності 25.00.02 Механізми державного управління доцент Ковальська Н.М.

Питання кадрів постійно розглядається на засіданнях кафедри, Вченій раді факультету.

Викладачами кафедри технологічної та професійної освіти виконується науково-дослідна робота, яка має різноплановий характер, зокрема керівництво здобувачами наукового ступеня; організація та участь у наукових та науково-практичних конференціях, семінарах; рецензування дисертацій здобувачів наукового ступеня; видання монографій, підручників, навчальних посібників, друк статей у фахових виданнях, керівництво науково-дослідною роботою

студентів тощо.

На кафедрі технологічної та професійної освіти виконуються 3 індивідуальні ініціативні теми науково-дослідної роботи «Моніторинг освітньо-наукового простору як фактор інноваційного розвитку вищого навчального закладу» (номер державної реєстрації 0112U001436, керівник доктор педагогічних наук, професор Барбіна Є.С.), «Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів у процесі фахової підготовки» (реєстраційна картка НДР і ДКР (РК) 01118U003995, керівник кандидат педагогічних наук, доцент Чепок Р.В.), «Формування професійних компетентностей майбутнього фахівця технологій» (реєстраційна картка НДР і ДКР (РК) 0117U005613, керівник кандидат педагогічних наук, доцент Шпак Л.М).

У відповідності до «Положення про Наукові школи Херсонського державного університету (наказ від 04.11.2016 № 730-Д) зареєстровано наукову школу доктора педагогічних наук, професора Барбіної Є.С.

Кафедра щорічно організовує і проводить науково-практичну конференцію (всеукраїнську або регіональну) за тематикою: «Інновації у підготовці фахівців технологічної, професійної освіти», «Теорія і практика вдосконалення машин».

Викладачі кафедри здійснюють апробацію досліджень шляхом: публікацій статей як у виданнях ВАК (науково-методичний журнал «Трудова підготовка в закладах освіти», збірник наукових праць Херсонського державного університету «Педагогічні науки», «Наукові записки. Серія: Педагогіка» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Наукові праці Одеської національної академії харчових технологій, науково-методичний журнал комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради «Таврійський вісник» та інші) так і у інших виданнях та конференціях: міжнародних - «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», «Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти (Інновації у підготовці фахівців професійної та середньої освіти». Збірник III міжнародної науково-практичної конференції пам'яті член-кореспондента НАПН України В.К. Сидоренка. (Умань-Київ – 2016р.); «Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування». V Міжнародна науково-практична конференція» (м. Херсон, Херсонська державна морська академія, 17-20 лютого – 2015р.); всеукраїнських - «Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» (Переяслав-Хмельницький, 2016р.); «Теорія і практика вдосконалення машин: проблеми та перспективи» (Херсон, ХДУ, 24-25 листопада 2015р.); «Інновації у підготовці фахівців технологічної, професійної освіти та готельно-ресторанного бізнесу» (Херсон, 18-19 жовтня 2017р.).

Результати наукової роботи викладачів кафедри висвітлені у 64 статтях

опублікованих у різних виданнях, у тому числі і фахових, затверджених ВАК України.

На кафедрі працює «Конструкторська науково-дослідна лабораторія вдосконалення машин», яка створена відповідно до наказу ректора університету № 412-Д від 09.06.2005 р., затверджена Вченою радою університету 06.06.2005 р. протокол № 1 (керівник Скирденко О.І., кандидат технічних наук, доцент), яка тісно співпрацює з навчальними і науковими закладами, підприємствами міст України.

Основним напрямком діяльності лабораторії є магнітна обробка деталей машин та різальних інструментів.

За результатами роботи лабораторії щорічно проводиться регіональна науково-практична конференція «Теорія і практика вдосконалення машин: проблеми та перспективи» та отримуються патенти (Скирденко О.І., Чепок В.І., Блах В.С., Скирденко В.О., Разумна Г.І. «Патент на корисну модель. Привідний ланцюг для просторових конвеєрів», № 58048; Скирденко О.І., Чепок В.І., Блах В.С., Чепок Р.В., Скирденко В.О. «Зірочка приводного ланцюга просторового конвеєра», № 71655).

На кафедрі приділяється особлива увага науково-дослідній роботі студентів. Під керівництвом викладачів кафедри працює чотири проблемні групи: «Графіка» (керівник доцент Чепок Р.В.), «Удосконалення, розробка та виготовлення наочності з технічних дисциплін» (керівник старший викладач Саух О.М.), «Водопостачання» (керівник доцент Овдій В.М.), «Підвищення працездатності різальних інструментів та деталей машин» (керівник доцент Скирденко О.І.).

За результатами студентської науково-дослідної роботи захищено 56 дипломних робіт, 45 студентів виступили з доповідями на науково-практичних конференціях, 5 студентських наукових робіт представлено на зовнішній конкурс. Щорічно студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства), беруть участь у I II етапах студентської олімпіади з дисциплін кафедри. Під керівництвом викладачів кафедри технологічної та професійної освіти студенти з метою апробації власних наукових досліджень щорічно друкують свої матеріали у збірнику наукових праць «Магістерські студії», «Студентські наукові студії».

У 2018 році Юдін В.С., магістр першого року навчання, став переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Зварювання» (III місце), який проходив у Запорізькому національному технічному університеті.

Викладачі кафедри постійно керують роботами учнів – членів Малої Академії Наук та входять до складу журі II етапу конкурсу-захисту дослідницьких робіт учасників МАН (доцент Скирденко О.І. з 2014 по 2017 рік працював у складі журі як міського, так і обласного конкурсу – захисту наукових робіт учнів по секції «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження; технологічні процеси та перспективні технології»).

Наукова діяльність викладачів кафедри сприяє створенню сприятливого

освітнього середовища, створює умови для забезпечення отримання студентами якісної освіти.

Висновок. *Експертна комісія зазначає, що кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) та наукова робота викладачів у Херсонському державному університеті відповідає існуючим критеріям Ліцензійних умов та Державних вимог до акредитації підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.*

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Херсонський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 6 учбових корпусів; студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки на 1547 місць; бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури, фонд якої налічує близько 500 тис. примірників; 2 актові зали; 3 спортивні зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанцію-ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря.

Всі приміщення закріплені за університетом на праві господарського відання (наказ МОН України від 03.06.2016 № 621 «Про закріплення державного майна за Херсонським державним університетом») і обладнані пандусами.

Для вирішення службових питань використовується транспорт університету. Власні газові котельні обігрівають навчальні корпуси та студентські гуртожитки університету.

Кафедра технологічної та професійної освіти факультету економіки та менеджменту використовує в освітньому процесі навчальні приміщення для підготовки фахівців за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) Херсонського державного університету, які розташовані за адресою м. Херсон, вул. 40 років Жовтня (Університетська), будинок № 27 (**навчально-лабораторний корпус № 1**), а також за адресою м. Херсон, вул. Перекопська, будинок № 3 (**навчально-лабораторний корпус № 3**). Навчально-лабораторний корпус № 3 – це комплекс будівель, що об'єднує навчальні майстерні, навчальні лабораторії з технічного обслуговування машин, парк сільськогосподарської техніки з гаражами.

Аудиторний фонд, який використовується для підготовки студентів спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства), складає 9 приміщень, загальною площею 634,57м² (5 кабінетів, 2 навчальні аудиторії, 1 навчальна лабораторія і навчальні майстерні), з них:

- навчальна аудиторія з технології виробництва і переробки

- сільськогосподарської продукції (63,3 кв.м., корпус №1);
- навчальна аудиторія методики професійного навчання (25,7 кв.м., корпус №1);
- навчальна лабораторія з технічного обслуговування машин (90,4 кв.м., корпус №3);
- навчальні майстерні (263,1 кв.м., корпус №3);
- навчальний кабінет педагогіки (45,32 кв.м., корпус №1);
- навчальний кабінет психології (35,92 кв.м., корпус №1);
- навчальний кабінет іноземної мови (40,7 кв.м., корпус №1);
- спеціалізований кабінет інноваційних освітніх технологій (15,96 кв.м., корпус №1);
- кабінет інформаційних технологій (54,17 кв.м., корпус №1).

Зазначені вище спеціалізовані аудиторії та навчальні лабораторії укомплектовані відповідним обладнанням, зокрема, робочими місцями з обслуговування машин та обладнання, зразками насінневого матеріалу районуваних культур, добрив, ґрунтів, таблицями та схемами агротехнічних вимог для вирощування та збирання сільськогосподарських культур, комплектами інструментів, приладів та пристосувань тощо.

Всі навчальні аудиторії, кабінети, майстерні мають нормативне обладнання, необхідне для проведення занять за змістом навчальних програм.

Кількість посадкових місць у навчальних приміщеннях кафедри відповідає ліцензованому обсягу зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства, вимогам ДБН В.2.2-3-97 (Наказ Держкомістобудування України від 27.06.1996 року №117).

Навчальні приміщення оснащені аудіо-та відеотехнікою, комп'ютерами, у 30% аудиторій наявні мультимедійні комплекси.

У навчальних кабінетах дотримуються вимоги правил охорони праці та пожежної безпеки.

Наявність в університеті комп'ютерного обладнання дозволяє використовувати його для забезпечення ефективного освітнього процесу.

Навчально-матеріальна база спеціалізованого кабінету інформаційних технологій постійно поповнюється та модернізується. Поетапно проходить запланована заміна складових частин комп'ютерного забезпечення для підвищення обчислювальної потужності та продуктивності. Заплановано збільшення кількості комп'ютеризованих робочих місць.

Для роботи науково-педагогічного та навчально-допоміжного персоналу використовуються приміщення кафедри технологічної та професійної освіти (кабінет 321), деканату (кабінет 312), кабінети адміністративних служб факультету економіки та менеджменту.

Також кафедра використовує для освітнього процесу приміщення університету – конференц-залу з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, спортивну та актову зали, спортивні майданчики тощо.

Гуртожитки університету об'єднані в Студентське містечко, що було створене в 1994 р. Студмістечко – це комплекс, що об'єднує гуртожитки (№2,

№ 3, №4), спортмайданчик, та виробничі приміщення, що необхідні для експлуатації і підтримки життєдіяльності споруд, інженерного обладнання та комунікацій. Студмістечко було створене з метою надання житлових, побутових, культурно-побутових, культурно-просвітницьких, спортивно-оздоровчих та інших послуг мешканцям студмістечка, задоволення їх потреб і працівників університету, забезпечення освітнього процесу (у тому числі – проходження навчальних та виробничих практик). Всі гуртожитки розташовані поряд з навчальними корпусами, обладнані оптично-волоконними лініями подачі Інтернету та Wi-Fi-обладнанням, мають інше необхідне оснащення, підтримуються у відповідному санітарно-технічному стані.

Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) в основному проживають в гуртожитку № 2, яке знаходиться за адресою: вул. Червоностудентська (Гімназична), буд. № 34. Рік побудови – 1966. Висотність – 5 поверхів. Загальна площа – 5849,6м². Житлова площа – 2718м². Кількість місць – 590.

Спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» (СОТ «Буревісник») було створено у 1965 році на березі Чорного моря у смт Лазурне Херсонської області.

На площі в 51188м² розміщено стаціонарні двоповерхові дерев'яні корпуси, цегляні будиночки та котеджі прибалтійського типу на 360 місць, в яких влітку оздоровлюються працівники університету, їх родини, студенти. Для відпочиваючих – триразове харчування, кінотеатр, ігротека, дитячий і спортивний майданчики, кафе, більярдна, медпункт.

На території університету розміщені спортивні та тренажерні майданчики, майданчики для ігрових видів спорту та занять легкою атлетикою, 2 велосипедні стоянки.

Матеріально-технічна база університету включає будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби, інвентар та інше майно, яке є державною власністю. Херсонський державний університет здійснює право користування та розпорядження відведеними йому земельними ділянками й переданим на баланс майном у відповідності до чинного законодавства України.

Університет регулярно перевіряється службами санітарного нагляду, пожежної безпеки та охорони праці й результати таких перевірок свідчать, що будівлі учбових корпусів, інші споруди та приміщення гуртожитків відповідають санітарно-технічним нормам і правилам пожежної безпеки.

Ректорат та адміністрація, декани та завідувачі кафедрами університету приділяють багато уваги збереженню державного майна. Всі матеріальні цінності знаходяться на відповідальному збереженні матеріально-відповідальних осіб, які є на кожному факультеті та в гуртожитках університету.

Комісією було перевірено відповідність документів:

- наказ МОНУ № 621 від 03.06.2016р. «Про закріплення державного майна

Голова комісії

Гедзик А.М.

за Херсонським державним університетом»;

- державний акт на право постійного користування землею І-ХС № 001191 від 22.12.1998р.;
- свідоцтво про право власності на нерухоме майно САС № 277278 від 26.03.2009р.;
- санітарний паспорт на 2018/2019 н.р. від 24.10.2018р.;
- довідка Херсонського міського управління Держпродспоживслужби в Херсонській області від 22-24.10.2018р.

Висновок. *Матеріально-технічна база Херсонського державного університету для підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) відповідає державним вимогам до акредитації.*

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Наукова бібліотека є освітнім, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету і забезпечує творами друку та іншими інформаційними матеріалами *освітній процес закладу вищої освіти*, наукові дослідження вчених університету.

Обслуговування читачів здійснюється диференційовано на 2-х абонементних та в 5 галузевих читальних залах на 360 посадкових місць та в галузевих кабінетах на факультетах. Комп'ютерна техніка (21 комп'ютер), що знаходиться у Науковій бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. У читальних залах Інтернет доступний протягом дня без обмежень, для роботи співробітників університету доступ до Інтернету з комп'ютерів на робочих місцях. Крім того, встановлена система WI-FI дозволяє працювати на території університету всім зареєстрованим користувачам протягом дня без обмежень.

Загальна площа Наукової бібліотеки 1555,5м² (119м² на реконструкції). Бібліотечний фонд становить 505077 примірників. Зона розташування фондів 708,9м². Зона обслуговування читачів 554,3м².

Дисертаційний фонд складає 351 документ, фонд авторефератів – 1330 документів. З цим фондом активно працюють викладачі, аспіранти, здобувачі, студенти університету та науковці інших закладів вищої освіти.

Книгозабезпеченість навчального процесу відповідає ліцензійним вимогам.

Наукова бібліотека має доступ до інформаційних ресурсів багатофункціональної пошукової платформи EBSCOhost.

Найголовнішою базою даних на web-сторінці Херсонського державного університету є електронний каталог «e-Library», доступний у віртуальному просторі, база даних складає – 121658 записів. Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR : <http://ekhsuir.kspu.edu/>. Репозитарій ХДУ зареєстровано в міжнародних реєстрах відкритого доступу OPEN DOAR та ROAR. Відповідно до світового рейтингу Webometrics на

сьогодні репозитарій Херсонського державного університету займає 38 місце. Читачам надається послуга «Віртуальна довідка», за допомогою якої користувачі мають можливість отримувати професійну бібліографічну довідку он-лайн. Створено новий розділ **ALMA MATER** (До 100-річчя університету).

Виконуючи основне завдання з інформаційного забезпечення розвитку науки та освіти Наукова бібліотека бере участь у створенні бази даних «Україніка наукова» та її паперового варіанту Українського реферативного журналу «Джерело», здійснює реферування наукових фахових видань університету.

Проаналізувавши науково-методичне забезпечення освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства), наявне у бібліотеці університету, можна зробити висновки, що дисципліни навчального плану зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) забезпеченні достатнім науково-методичним матеріалом.

Для підготовки фахівців за зазначеною освітньо-професійною програмою бібліотека має як фонд навчальної, наукової літератури, так і фахові періодичні видання. Всього для забезпечення навчання студентів наявні: 283 примірники, з них видання державною мовою - 259 примірників, загальний відсоток державною мовою видання – 85,15%.

У бібліотеці Херсонського державного університету наявні фахові видання за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства), зокрема: «Педагогіка і психологія», «Вісник Академії педагогічних наук України», «Професійно-технічна освіта», «Профтехосвіта», «Вища освіта України», «Аграрна техніка» тощо.

Бібліотечний фонд навчально-методичного кабінету кафедри технологічної та професійної освіти складає: довідкова (словники, довідники), навчальна (підручники, посібники, методичні рекомендації, практикуми), навчально-методична література, що забезпечує потреби студентів. Одним з шляхів поповнення електронної бібліотеки сучасними матеріалами є функціонування сайтів кафедр, де розміщується інформаційні матеріали за напрямом освітньої діяльності.

Видавнича діяльність здійснюється редакційно-видавничим відділом Херсонського державного університету відповідно до потреб організації освітнього процесу, а саме друк навчально-методичних матеріалів, навчальних посібників та підручників, збірки матеріалів конференцій, наочні матеріали (стенди, таблиці, інформаційні бюлетені тощо).

Електронна бібліотека має фонд наукової та навчальної літератури (підручники, посібники, фахові періодичні видання), здійснює ведення бібліотечних каталогів; замовлення літератури; облік надходжень літератури і введення інформації до каталогу; накопичення інформації про видавництва, книжкові магазини торгівельні організації, які постачають літературу; оформлення замовлень на періодичні видання; ведення картотеки забезпечення

навчальних дисциплін тощо. Особлива увага приділяється накопиченню на електронних носіях сучасної наукової літератури, виданої як в Україні, так і за її межами. Загальний фонд електронної бібліотеки, складає понад **4338** найменувань, частина яких представлена на сайтах кафедр. Електронний каталог містить понад **121600** записів. На стадії впровадження знаходиться оцифрування та зберігання повнотекстових документів, розміщення їх в сховищах.

ХДУ користується послугами наступних провайдерів: Спільне українсько-німецьке підприємство у формі Товариства з обмеженою відповідальністю «ІНФОКОМ» та Товариства з обмеженою відповідальністю «Укрком».

Університет планомірно купує ліцензійне програмне забезпечення та розробляє педагогічне програмне забезпечення, яке функціонує в комп'ютерних класах.

Близько 20 внутрішніх проєктів використовуються в ХДУ, зокрема Сайт дистанційного навчання – «Херсонський віртуальний університет» (ХВУ) <http://www.kspu.edu/>, система дистанційного навчання «KSU Online» (ХВУ) <http://www.kspu.edu/trainingofforeigncitizens.aspx>, Web-сервіс для побудови зворотного зв'язку «KSU Feedback» (ХВУ) <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DSAICI/internationalprojects/services/Feedback.aspx>, інтегроване середовище контролю знань студентів з економіко-математичних дисциплін (<http://economics.sledux.ksu.ks.ua>), банк електронних документів з дистанційного навчання для вищої педагогічної освіти та інші.

Кількість комп'ютерів, що використовується в освітньому процесі підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства), як для проведення навчальних занять, так і під час проходження практик, виконання дипломних робіт студентами становить 18 штук, що знаходяться у спеціалізованих комп'ютерних аудиторіях для забезпечення виконання навчального плану зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства).

Крім того студентами використовуються комп'ютерні місця, які розміщено у методкабінетах кафедр університету, читальних залах факультетів, навчальних лабораторіях, адміністративних приміщеннях (у т.ч. приміщеннях кафедр, деканатів) понад 150 комп'ютерів.

У 2018 році кабінет робототехніки оснащено новою комп'ютерною технікою та відповідними ліцензованими програмами.

В цілому Херсонський державний університет виконує нормативні вимоги щодо комп'ютерного забезпечення освітнього процесу, в тому числі за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства).

Висновок. Подана інформація про наявність власної бібліотеки, залів

для видачі літератури, читальних залів, бібліотечні фонди навчальної, наукової літератури, фахові періодичні видання, можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет, наявність електронної бібліотеки свідчить про відповідність акредитаційним вимогам інформаційного забезпечення освітнього процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства).

8. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Для визначення рівня якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) ступеня вищої освіти магістр у Херсонському державному університеті експертами проаналізовано такі дані: результати залікової-екзаменаційної сесії, результати виконання комплексних контрольних робіт із визначених залишкових знань студентів, звіти про виробничу практику, матеріали атестації здобувачів вищої освіти.

Підсумковий контроль навчальних дисциплін організовано відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства). Екзаменаційні білети та завдання до підсумкового контролю знань відповідають освітньо-професійній програмі та оформлені належним чином.

Результати останньої передакредитаційної сесії засвідчили абсолютну успішність студентів 100% (контингент заочної форми навчання відсутній) з дисциплін всіх циклів навчального плану. Середній показник якості знань за зазначеними дисциплінами склав 61,2%, що відповідає акредитаційним вимогам.

Випусковою кафедрою, за погодженням з експертною комісією, проведено комплексні контрольні роботи з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) усіх циклів підготовки: «Основи наукової комунікації іноземними мовами», «Педагогіка і психологія вищої школи», «Методика викладання фахових дисциплін у вищому навчальному закладі», «Автоматизація технологічних процесів у сільськогосподарському виробництві». Завдання комплексних контрольних робіт відповідають навчальним програмам дисциплін і складені на належному методичному рівні.

За результатами комплексних контрольних робіт з циклів дисциплін, що проведені під час експертної перевірки, отримані результати:

- з циклу дисциплін соціально-гуманітарної підготовки (дисципліна «Основи наукової комунікації іноземними мовами» абсолютна успішність склала 100%, якість знань -57,1%, середній бал -3,7. Під час самоаналізу абсолютна успішність склала 100%, якість - 57,1%, середній бал - 3,7.

Відхилення наслідків контрольних вимірів від нормативних показників успішності не виявлено, якість знань і середній бал не змінилися.

- з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки (дисципліни: «Педагогіка і психологія вищої школи», «Методика викладання фахових дисциплін у вищому навчальному закладі», «Автоматизація технологічних процесів у сільськогосподарському виробництві») абсолютна успішність склала 100%, якість знань - 66,7%, середній бал - 4,0. Під час самоаналізу абсолютна успішність склала 100%, якість - 61,9%, середній бал - 4,0.

Відхилення наслідків контрольних вимірів від нормативних показників успішності не виявлено, якість знань збільшилась на 4,8%, середній бал не змінився.

Таким чином разом за циклами дисциплін, відхилення наслідків контрольних вимірів від нормативних показників успішності не виявлено, якість знань збільшилась на 3,6%, середній бал не змінився.

На момент експертної перевірки завершено проходження виробничої практики студентами денної форми навчання, її результати засвідчили абсолютну успішність, яка склала 100%, якість знань 71,4%, середній бал - 3,9.

Аналіз тематики дипломних робіт студентів підтверджує відповідність освітньо-професійній програмі зі спеціальності. Студенти керуються положенням про написання дипломних робіт, мають методичні вказівки до їх написання, що затверджені відповідним чином і надають детальні роз'яснення щодо сутності та особливості написання роботи в цілому та її окремих частин.

Експертною комісією перевірено 25% дипломних робіт минулого року, звітні матеріали роботи атестаційної комісії та звітні матеріали практик. Розбіжностей в оцінюванні не виявлено.

Висновок. Аналіз показників якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) у Херсонському державному університеті засвідчує її відповідність акредитаційним вимогам.

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ (Зауваження акредитаційної експертизи спеціальності 8.01010401)

№ з/п	Пропозиції внесені Експертною комісією	Що зроблено
1.	Поповнювати навчально-методичний фонд факультету комп'ютерними програмами, відеоматеріалами, авторськими навчальними посібниками зі спеціальних дисциплін та продовжити роботу щодо розширення парку комп'ютерної	Фонд навчально-методичного кабінету випускової кафедри технологічної та професійної освіти поповнився відеоматеріалами з дисциплін професійної та практичної підготовки, авторськими навчальними посібниками (доцент Чепок Р.В., доцент Дубовик Л.П.), збільшилась кількість комп'ютерної техніки на кафедрі (придбано 3 ПК та 2 ноутбуки).

Голова комісії

 Гедзик А.М.

	техніки	
2.	Активізувати підготовку докторів наук з професійної освіти з числа викладачів кафедри професійної освіти	Визначено зміст та терміни виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 015 Професійна освіта Чепка Р.В. - в.о. завідувача кафедри технологічної та професійної освіти кандидата наук, доцента. Планується вступ до докторантури університету з наступного навчального року за вищезазначеною спеціальністю.
3	Здійснювати міжнародні зв'язки з провідними університетами Європи, які спеціалізуються в даній галузі з метою встановлення наукових стосунків, академічного обміну та співпраці	Університет має понад 35 діючих угод про співпрацю із закладами вищої освіти-партнерами та організаціями, серед них: Поморська академія (м. Слупськ, Польща); Вища економічна школа (м. Бидгощ, Польща); Університет Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія); Євангельський Фрьобельський семінар (м. Кассель, Німеччина) та інші. Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, що проводяться університетом спільно із закладами вищої освіти-партнерами та організаціями з питань професійної освіти.
4.	Ширше використовувати віртуальне навчальне середовище Moodle не лише для розміщення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, але й з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості навчальної діяльності студентів	На базі віртуального навчального середовища Moodle викладачі кафедри розміщують навчально-методичні матеріали з дисциплін для студентів, які навчаються за рівнем вищої освіти «магістр», наприклад: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технологія виробництва і переробки сільськогосподарської продукції». –Херсон: видавництво ТОВ «Айлант», 2018. 250 с., впроваджують навчально-методичні комплекси, який містять авторські дистанційні курси, розроблені засобами Moodle з використанням модульного підходу, здійснюють моніторинг якості навчальної діяльності студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання, а також для підтримки навчання студентів денної форми навчання.
5.	Випусковій кафедрі, фаховим кафедрам університету звернути увагу на вдосконалення навчально-методичного забезпечення з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, поповнення фонду бібліотеки сучасною фаховою літературою, зокрема, на електронних носіях	Колектив випускової кафедри технологічної та професійної освіти і інших кафедр, задіяних у забезпеченні освітнього процесу студентів зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства), удосконалив навчально-методичне забезпечення, виходячи із сучасних вимог до системи освіти та рівня професійної підготовки майбутніх фахівців. За звітний період фонд читального залу факультету поповнився літературою з фахових дисциплін:

		<p>«Новітні досягнення з фахових дисциплін», «Новітні технології у технічному сервісі», «Методика викладання фахових дисциплін у вищому навчальному закладі».</p> <p>Також у навчально-методичному кабінеті кафедри оновилась фахова література на електронних носіях, яка використовується як на заняттях, так під час самостійної роботи.</p>
--	--	---

Висновок: *Порушень в організації і проведенні освітнього процесу за час надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) не виявлено, зауваження, що були зроблені під час проведення акредитаційної експертизи – враховано.*

10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Розглянувши матеріали акредитаційної справи підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) у Херсонському державному університеті експертна комісія дійшла висновків, що усі необхідні документи, кадровий потенціал, матеріально-технічна база, навчально-методичне й інформаційне забезпечення, якість підготовки фахівців у цілому відповідають вимогам акредитації. Перевірка результатів освітньої діяльності на місці дала можливість експертній комісії зробити такі узагальнення:

1). Кадровий склад випускової кафедри технологічної та професійної освіти факультету економіки і менеджменту Херсонського державного університету, задіяний у підготовці фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) відповідає критеріям і вимогам до акредитації.

2). Усі дисципліни навчального плану мають відповідне методичне забезпечення, яке відповідає існуючим критеріям Державних вимог до акредитації освітньо-професійної програми підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

3). Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, навчальна база підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) у Херсонському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

4). Якість підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) у Херсонському державному університеті відповідає існуючим критеріям вимог до акредитації для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Комісія вважає за необхідне висловити зауваження з метою поліпшення якості надання освітніх послуг, що не впливають на рішення стосовно можливості акредитації освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства), зокрема:

1. Спрямувати зусилля випускової кафедри на проведення профорієнтаційної роботи серед випускників закладів загальної середньої, професійно-технічної і вищої освіти, фахівців споріднених спеціальностей, підприємств і організацій не лише Херсонської області, але й інших областей, з метою подальшого збільшення контингенту студентів.

2. Активізувати роботу викладачів випускової кафедри щодо публікацій у фахових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science тощо.

3. При укладанні робочих програм та переліку питань до іспитів більше уваги зосереджувати на практичній спрямованості завдань, які б надавали можливість виявити не тільки теоретичний рівень знань студентів - майбутніх фахівців у галузі професійної освіти та технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства, але й їхню практичну підготовку.

ВИСНОВОК: У цілому експертна комісія вважає за доцільне рекомендувати акредитувати освітньо-професійну програму Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) Херсонського державного університету з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

ГОЛОВА КОМІСІЇ

перший проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,
доктор педагогічних наук, професор

 А.М. Гедзик

ЧЛЕН КОМІСІЇ

завідувач кафедри методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

 К.М. Горбунова

З ЕКСПЕРТНИМИ ВИСНОВКАМИ ОЗНАЙОМЛЕНИЙ

В. о. ректора Херсонського державного університету

 Н.А. Тюхтенко

«07» грудня 2018 р.



Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)
другий (магістерський) рівень

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
КАДРОВІ ВИМОГИ				
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	три особи, з них: д.п.н., професор; к.п.н., доцент; к.т.н., доцент	
3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	д.п.н., професор	
	2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
	3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	стаж 42 роки	
Проведення освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	26,0	+1,0

Голова комісії

Гедзик А.М.

	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	70,7	+55,7
	2) практичної роботи за фахом			
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-18 Показники професійної та наукової активності	4 показника – 1 особа; 5 показників – 2 особи; 6 показників – 4 особи; 7 показників – 1 особа	
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	к.п.н. доцент	
	3) з науковим ступенем або вченим званням			
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності				
у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,4	+2
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	

Голова комісії

Гедзик А.М.

	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	б) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
Провадження освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	8	+3
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію,	+	+	

Голова комісії

Гедзик А.М.

	освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	

ГОЛОВА КОМІСІЇ

перший проректор Уманського державного
педагогічного університету імені Павла Тичини,
доктор педагогічних наук, професор

А.М. Гедзик

ЧЛЕН КОМІСІЇ

завідувач кафедри методики професійного
навчання Миколаївського національного
аграрного університету, кандидат педагогічних
наук, доцент

К.М. Горбунова

З ЕКСПЕРТНИМИ ВИСНОВКАМИ ОЗНАЙОМЛЕНИЙ

В. о. ректора Херсонського державного
університету



Н.А. Тюхтенко

«07» грудня 2018 р.

**Якісні характеристики підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)
другий (магістерський) рівень**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,1	+7,1
2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Навчальним планом не передбачені	
	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
3	Організація наукової роботи			

Голова комісії

Гедзик А.М.

3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	
4.	Наявність органів студентського самоврядування	+	+	

ГОЛОВА КОМІСІЇ

перший проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,
доктор педагогічних наук, професор

 А.М. Гедзик

ЧЛЕН КОМІСІЇ

завідувач кафедри методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

 К.М. Горбунова

З ЕКСПЕРТНИМИ ВИСНОВКАМИ ОЗНАЙОМЛЕНИЙ

В. о. ректора Херсонського державного університету

«07» грудня 2018 р.



 Н.А. Тюхтенко

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки										Самоаналіз			Експертна перевірка			
					Кількість	%	5		4		3		2		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																							
1	Основи наукової комунікації іноземними мовами	2	12-202М	7	7	100	1	14,4	3	42,8	3	42,8	0	0	100	57,1	3,7	100	57,1	3,7			
Усього за циклом																							
Дисципліни професійної та практичної підготовки																							
2	Педагогіка і психологія вищої школи	2	12-202М	7	7	100	2	28,6	3	42,8	2	28,6	0	0	100	71,4	4,0	100	71,4	4,0			
3	Методика викладання фахових дисциплін у вищому	2	12-202М	7	7	100	3	42,8	2	28,6	2	28,6	0	0	100	57,1	4,0	100	57,1	4,1			

4	навчальному закладі	2	12-202М	7	7	100	2	28,6	2	28,6	3	42,8	0	0	100	57,1	3,9	100	57,1	3,9
Усього за циклом				21	21	100	7	33,3	7	33,3	7	33,3	0	0	100	61,9	4,0	100	66,7	4,0
Разом				28	28	100	8	28,6	10	35,7	10	35,7	0	0	100	60,7	4,0	100	64,3	4,0

Голова експертної комісії

А.М. Гедзик

В. о ректора університету

Н.А. Гюхтенко



(Handwritten signature in blue ink)